



Grados: 2-6

El juego físico facilita el desarrollo saludable del cerebro, incluidas las habilidades cognitivas. Tales habilidades son esenciales para el aprendizaje. Por lo tanto, no es sorprendente que el juego físico ayude a los niños a concentrarse y aprender mejor. Aprender vocabulario jugando saltos en tijeras, la búsqueda del tesoro matemático y los movimientos del cuerpo para representar los conceptos científicos son maneras divertidas de integrar el movimiento y el juego con el aprendizaje.

Objetivo: Los estudiantes trabajarán juntos para resolver problemas matemáticos y explicar su proceso mental a los demás.

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Conjunto de problemas matemáticos y respuestas en fichas

Instrucciones:

1. Antes de la clase, escriba una serie de preguntas y respuestas de repaso en fichas basadas en lo que su clase está estudiando en el momento. Coloque las preguntas y respuestas en el salón de clases. La respuesta a la Pista 1 debe colocarse con la Pista 2, la respuesta a la Pista 2 debe colocarse con la Pista 3, y así sucesivamente.
2. Divida a los estudiantes en equipos y explíqueles que deberán trabajar juntos para encontrar y resolver todos los problemas en el salón de clases.
3. Para comenzar la búsqueda del tesoro, entregue a cada equipo una de las pistas. (Es útil que cada equipo comience con una pista diferente para evitar el apiñamiento).
4. Haga que los estudiantes avancen a través de cada una de las preguntas y respuestas. ¿Qué equipo podría resolver todos los problemas de forma más rápida y precisa?



¡Consejo de juguetes!

Las investigaciones muestran que pausar la lección y permitir que los estudiantes hagan actividad física los puede ayudar a enfocarse mejor en clase. A través del día, deténgase y pida a la clase que haga 10 saltos en tijeras, una pose de yoga o una fiesta de baile de 60 segundos.