PERDONE NUESTRO

DESORDEN, CAOS, Y LOCURA.

ESTAMOS APRENDIENDO.

¡ESE ES EL VALOR DE JUGAR!

BIENVENIDO A EL VALOR DE JUGAR

Apreciado educador,

No es cuestión de saber si jugar es bueno o no para los niños. ¡Ya nos consta que es bueno! En estudio tras estudio, se ha demostrado lo valioso que es jugar para los estudiantes que están creciendo y se están desarrollando. También no damos cuenta de esto al usar nuestra propia intuición como maestros. Vemos de inmediato que jugar les ayuda a los estudiantes a:

- *Aliviar el estrés*
- *Autorregular las emociones*
- *Sacar mejor puntuación en pruebas estandarizadas*
- *Desarrollar un sentido de curiosidad*
- *Aumentar la creatividad*
- *Desempeñarse mejor en la escuela*
- *Mejorar sus habilidades para resolver problemas*
- *Estimular el desarrollo del cerebro*

Muy impresionante, ¿cierto? No obstante, con un horario repleto de actividades y un plan de estudios exigente, sabemos lo difícil que es incorporar cosas DIVERTIDAS durante el día escolar. Despreocúpese: estamos aquí para ayudarle con seis actividades prácticas, inspiradas en el juego que están perfectamente alineadas con el currículo STEAM. Este currículo se enfoca en impartir conceptos de las ciencias, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas.

¿Está listo para aumentar "el valor de jugar" en su aula? Desde jugar "Mímica de cuentos" hasta buscar tesoros ocultos, una actividad que logrará que los estudiantes realmente se muevan, ¡prepárase para divertirse a lo grande!

Entérese de más en elvalordejugar.org.

the GENIUS of PLAY™
¡Es más que jugar!

CUENTEN UN CUENTO MISTERIOSO

He aquí lo bueno de resolver un rompecabezas. Usan al mismo tiempo ambos lados del cerebro: el lado derecho (la creatividad) y el lado izquierdo (la lógica). Pruebe esta actividad con los estudiantes para duplicar los beneficios para el lado izquierdo y el lado derecho del cerebro.

PASO 1. Escoja un rompecabezas con mucho detalle. Cuantos más animales, personajes y actividades en las escena, mejor.

PASO 2. Seleccione un grupo pequeño de estudiantes. Para comenzar, designe a una persona que empiece a contar un cuento. Este cuento debe estar relacionado con el rompecabezas, así que mantenga la caja o la imagen a la vista de manera destacada.

PASO 3. Cada vez que alguien encuentre una pieza del rompecabezas que encaje, esa persona se hace cargo del cuento y le agrega la siguiente parte. Anime a los estudiantes a añadir gradualmente al cuento para que la actividad dure mucho tiempo.

PASO 4. Después de una cierta cantidad de tiempo (digamos 5 a 10 minutos), anime a los estudiantes a terminar el cuento y a empezar uno nuevo. Así los mantendrá ocupados mientras buscan piezas del rompecabezas.

ACTIVIDAD #1:

Beneficio: Mejorar las destrezas cognitivas

Destrezas de concentración: Contar cuentos, Hablar, Usar la imaginación

MÍMICA DEL CUENTO A LA INVERSA

En esta actividad de jugar se toman dos actividades populares (leer y fingir) y se combinan en un juego divertido para jugar en el aula. Pero no se trata de un juego de mímica tradicional. Tiene un giro de sorpresa. A sus marcas. ¿Listos? ¡Acción!

PASO 1. Hagan una lista de los títulos de libros que sus estudiantes deben conocer. Pueden ser libros que han estado estudiando o libros infnatiles comunes de la niñez. Escoja libros que tengan varios personajes diferentes y que pueden ser interpretados por un grupo. Coloque todas las sugerencias en un recipiente.

PASO 2. Explíqueles a los estudiantes la mímica a la inversa. He aqui cómo funciona. En lugar de que una sola persona actúe algo, todo un equipo actúa. El equipo trabaja en conjunto para representar una esecena de un libro. Al cabo de un minuto, los demás compañeros tendrán que adivinar.

PASO 3. Ahora que todo saben comó se juega, reúna al primer grupo de 4 a 5 estudiantes. Pídales que saquen un libro sugerido del recipiente. Permítales salir al pasillo u otro sitio para que dediquen unos minutos a planear su estrategia de actuación. Recuerden que están jugando a la mímica: ¡todo se hace en silencio!

PASO 4. Una vez que tengan un plan, el equipo tiene un minuto para representar el libro. No olvide poner a marchar un cronómetro. Mientras el equipo actúa, los demás estudiantes van anotando sus suposicones.

PASO 5. Al cabo de un minuto, se les da un aplauso a los actores y actrices, y se invita a los demás estudiantes a compartir sus respuestas. Seleccione un nuevo grupo de estudiantes y ¡sigan jugando!

ACTIVIDAD #2:

Beneficio: Perfeccionar las destrezas de comunicación

Destrezas de concentración: Narración de cuentos, Inferencia

CONVIERTA EL AULA EN UN PLANETARIO

A los estudiantes les encanta estudiar las estrellas. Aprenda a enseñar las constelaciones de una manera totalmente nueva y creativa, mientras convierte el aula en un lugar mágico. A sus estudiantes les encantará esta actividad de ciencias naturales.

PASO 1. Subdivida a sus estudiantes en grupos pequeños y asígnele a cada grupo que estudie una constelación. Escoja constelaciones que tengan un historial mitológico, como Piscis, Orión, Tauro y Géminis.

PASO 2. Invite a cada grupo de estudiantes a investigar su constelación, inclusive cómo identificar la constelación en el cielo nocturno y el relato mitológico que está relacionado con la constelación.

PASO 3. Pídales a los estudiantes que usen una cartulina gigante para ilustrar cómo se ve la constelación en el cielo nocturno. Usen pintura irradiante, brillantinas o marcadores brillantes para lograr que las estrellas se destaquen. Una vez que se sequen, cuelgue las cartulinas del techo.

PASO 4. Apague las luces en el aula y pídales a todos que encuentren un lugar para acostarse. (Si lo organiza con anticipación, incluso puede sugerirles a los estudiantes que traigan de casa una almohada o un animal de peluche.)

PASO 5. Recorran una por una las constelaciones en el techo y anime a cada grupo a que hable de su obra. Sugiérales a los estudiantes que compartan cómo se localiza la constelación en el cielo nocturno. Anímelos a contar la leyenda detrás de su constelación.

ACTIVIDAD #3

Beneficio: Aumentar la creatividad

Destrezas de concentración: Astronomía, Investigación, Observación

EL VALOR DE JUGAR EN CASA

Apreciada familia,

Su niño esta explorando "El valor de jugar" en la escuela. Las investigaciones han demostrado que los niños apreden más cuando JUEGAN y APRENDEN a la vez. Sigan explorando en casa con una de las siguientes actividades DIVERTIDAS.

1. **Jueguen un juego de mesa.** ¿Sabía usted que casi todos los juegos de mesa tienen un beneficio educativo? Por ejemplo, Yahtzee (el juego de dados) fortalece las habilidades aritméticas. Scrabble (que tiene una versión en español) es genial para impartir ortografía y vocabulario.
2. **Salgan a cazar insectos.** Qué gran excusa para aprender sobre el mundo natural. Traten de indentificar todo lo que encuentren.
3. **Invéntense cuentos.** Diríjase a las estantería para encontrar el libro favorito del niño y juntos dediquen 5 a 10 minutos a crear un cuento nuevo con los mismos personajes.
4. **Matemáticas en la tienda de abarrotes o en el supermercado.** Permítale al niño escoger una merienda saludable en la tienda de abarrotes o en el supermercado y aprovenchen la ocasión para hacer un poco de matemáticas. Déle de 5 a 7 artículos para sumar mientras que hacen las compras.
5. **Déle color a la leche.** Use colorante de alimentos para darle a la leche un matiz divertido. Se torna en una gran lección sobre los colores y lo que pasa cuando se les combina.
6. **Hacer una tarjeta de saludo.** A todos nos gusta recibir una tarjeta impervista. Hagan una con el niño y hablen de las opciones de vocabulario. Explique lo que significan las palabras más complejas.
7. **Siembren algo.** Es una buena lección de ciencias y toda la familia disfrutará la espera hasta que la planta brote.

"Jugar es la manera primordial como de niños descumbrimos el mundo y comenzamos a darle sentido."
— MEREDITH SINCLAIR, EXPERTA EN LA CRIANZA DE NIÑOS

Entérese de más ideas en elvalordejugar.org.

the GENIUS of PLAY™
¡Es más que jugar!

BINGO DE EMOJIS

Con el Bingo de emojis, hablar de sentimientos se convierte en un juego divertido.

PASO 1. Recorte la sección de emojis en esta pagína. Saque copias. Es lo que usarán para hacer sus tablas de Bingo.

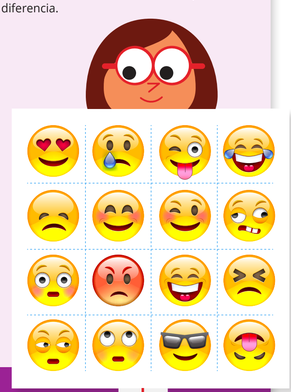
PASO 2. Peguen los emojis en tablas de Bingo que ya tenga, o imprima plantillas de Bingo encontradas en internet. Puede pedirles a sus estudiantes que ayuden. Asegúrese de pegar los emojis al azar en las tablas.

PASO 3. Cree un conjunto maestro con TODOS los emojis. Le recomendamos laminarlos. Póngalos en un recipiente del cual se sacarán, uno por uno.

PASO 4. Repártales las tablas de bingo a sus estudiantes. Reparta también frijoles pequeños u otros objetos pequeños con los que marcarán los emojis.

PASO 5. Pídales a los estudiantes que turnándose saquen una tarjeta de emoji del recipiente. Al sacar su tarjeta, el niño la expresa en voz alta a sus compañeros. Se toman un momento para reflexionar. Cada estudiante habla de la emoción especifíca que le tocó y habla de una ocasión en que se sintió de esta manera. Tal vez usted tenga que ayudarles, preguntándoles cómo han manejado ese emoción.

PASO 6. Sigan jugando al Bingo de emojis hasta que alguien gane. A continuación, despejen las tarjetas y empiecen de nuevo. Este lindo juego se puede repetir una y otra vez, dado a que cada estudiante verá o hablará de cada emoción con un poco de diferencia.



ACTIVIDAD #4:

Beneficio: Procesar y expresar emociones

Destrezas de concentración: Aprendizaje socioemocional

LA BÚSQUEDA DE TESOROS DE LAS CIENCIAS NATURALES

A los niños les encanta buscar tesoros. Este juego presenta un par de giros, ya que hace que los estudiantes se enfoquen en la naturaleza y el aire libre, al tiempo que también incorpora un poco de yoga.

He aquí cómo funciona. Subdivida su clase en grupos y repártales la lista que sigue a continuación. A cada cosa que descubran, deben tomarle una foto. También deben tratar de adoptar una pose de yoga que corresponda. Por ejemplo, ¿cuál sería la pose de yoga que corresponda a una araña? ¿Y la de una margarita? Una vez que los estudiantes estén de regreso en el aula, deben repasar sus fotos. Pidales que identifiquen lo que descubrieron y hablen de cómo se vincula con la unidad de ciencias naturales. Invite a los estudiantes a compartir las poses de yoga que inventaron.

- *Descubrir un insecto*
- *Encontrar una flor*
- *Encontrar 3 tipos diferentes de hojas de plantas o árboles*
- *Buscar una señal de un animal (huellas, marcas, pelaje, etc.)*
- *Encontrar dos tipos diferentes de nubes*
- *Recoger dos tipos diferentes de piedras*
- *Encontrar un indico de un ave (un nido, una pluma, etc.)*
- *Encontrar la piña de un pino, una baya o alguna otra cosa que venga de un árbol*
- *Buscar algo que indique que hay agua*
- *Buscar un detalle pequeño y hermoso de la naturaleza*

ACTIVIDAD #5:

Beneficio: Desarrollar destrezas fisicas

Destrezas de concentración: Observar, Ciencias naturales, Grabar

ENTREVISTA POR NÚMEROS

Hacer entrevistas es una gran actividad para desarrollar el talento de los escritores principiantes. Además, es una gran actividad para poner a los estudiantes a hablar entre sí y para crear oportunidades para que se conozcan. Pero esta no es una actividad de entrevista directa. ¡Para nada! Hay que hacer un poco de matemáticas para obtener las respuestas.

A SUS MARCAS.
El concepto puede ser un poco complicado al principio, por lo que se necesita un poco de tiempo para hacer los preparativos. Escriba una serie de preguentas comunes relacionadas que ayuden a conocer a alguien. Este es el truco: todas tienen que ser preguntas para las que una respuesta podría ser un número. Por ejemplo:

- *¿Cuantas mascotas tienes?*
- *¿En qué año naciste?*
- *¿Qué día del mes es tu cumpleaños?*
- *¿Cuántos hermanos y hermanas tienes?*
- *¿Cuál es tu número favorito?*
- *¿Cuántos pares de zapatos crees que tienes?*

¿LISTOS?
A continuación, explíqueles a los estudiantes cómo serán las entrevistas. Por ejemplo, haga la pregunta: ¿Cuántos gatos tienes? Supongamos que la respuesta es 2. De modo que desafiarías a los estudiantes a dar la respuesta en la forma de un ecuación matemática. "La respuesta es 5 por 4, más 10, dividido entre 3, menos 8."

¡YA!
Ahora separe a los estudiantes en grupos. Lo ideal es que no se conozcan bien. Luego haga una pregunta y deje que se turnen para mutuamente ofrecerse una ecuación. (Las matemáticas pueden ser tan sencillas o tan complicadas como usted quiera).

ACTIVIDAD #6:

Beneficio: Mejorar las destrezas sociales

Destrezas de concentración: Comunicación, Hablar, Matemáticas