

MÍMICA DEL CUENTO A LA INVERSA

En esta actividad de jugar se toman dos actividades populares (leer y fingir) y se combinan en un juego divertido para jugar en el aula. Pero no se trata de un juego de mímica tradicional. Tiene un giro de sorpresa. A sus marcas. ¿Listos? ¡Acción!

PASO 1. Hagan una lista de los títulos de libros que sus estudiantes deben conocer. Pueden ser libros que han estado estudiando o libros infantes comunes de la niñez. Escoja libros que tengan varios personajes diferentes y que pueden ser interpretados por un grupo. Coloque todas las sugerencias en un recipiente.

PASO 2. Explíqueles a los estudiantes la mímica a la inversa. He aquí cómo funciona. En lugar de que una sola persona actúe algo, todo un equipo actúa. El equipo trabaja en conjunto para representar una escena de un libro. Al cabo de un minuto, los demás compañeros tendrán que adivinar.

PASO 3. Ahora que todo saben cómo se juega, reúna al primer grupo de 4 a 5 estudiantes. Pídales que saquen un libro sugerido del recipiente. Permítales salir al pasillo u otro sitio para que dediquen unos minutos a planear su estrategia de actuación. Recuerden que están jugando a la mímica: ¡todo se hace en silencio!

PASO 4. Una vez que tengan un plan, el equipo tiene un minuto para representar el libro. No olvide poner a marchar un cronómetro. Mientras el equipo actúa, los demás estudiantes van anotando sus suposiciones.

PASO 5. Al cabo de un minuto, se les da un aplauso a los actores y actrices, y se invita a los demás estudiantes a compartir sus respuestas. Seleccione un nuevo grupo de estudiantes y ¡sigan jugando!



ACTIVIDAD #2:

Beneficio: Perfeccionar las destrezas de comunicación

Destrezas de concentración: Narración de cuentos, Inferencia